RĪGAS NATĀLIJAS DRAUDZIŅAS VIDUSSKOLA
Bruņinieku iela 24A, Rīga, LV-1001, tālrunis 67012958, e-pasts: rndv@riga.lv

Rīgā

Kombinēto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība

datums
Rīkojuma Nr.
Izdota saskaņā ar
Izglītības likuma 14. panta 45. punktu
un Ministru kabineta 2026. gada 25. augusta noteikumiem Nr. 510
"Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība".

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kombinēto mācību organizēšanas kārtība (turpmāk kārtība) nosaka, kā Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola (turpmāk — skola) plāno, organizē, īsteno un uzskaita kombinētās mācības, nodrošina skolēnu dalību, tehnisko atbalstu un drošību, kā arī rīkojas traucējumu vai apdraudējuma gadījumā.
2. Kārtībā lietotie termini:

kombinētās mācības – izglītības procesa organizēšana un īstenošana, izvēloties atbilstošākos mācību līdzekļus, metodes un elementus vai to kombināciju, piemēram, attālinātas mācības, tiešsaistes mācības, tehnoloģiju papildinātas mācības un pedagoga vadītas klātienes mācības.

tiešsaistes mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;

tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas (tostarp informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, citi mācību tehniskie līdzekļi, digitālās spēles) ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā.

3. Kombinētās mācības ir daļa no skolas īstenotās izglītības programmas. Pedagogs izvēlas tādu mācību veidu, kas ļauj sasniegt paredzētos rezultātus un nodrošināt vajadzīgo atbalstu.
4. Kārtības mērķis ir nodrošināt vienotu pedagoģisko pieeju un pamatprincipu ievērošanu, organizējot kombinēto mācību īstenošanu.

II. Kombinēto mācību organizēšanas pamatprincipi

5. Kombinētās mācības tiek īstenotas kā efektīva, kvalitatīva, pilnvērtīga un iekļaujoša mācību procesa daļa, lai nodrošinātu iespēju izglītojamajam apgūt Mācību procesā

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

plānotos sasniedzamos rezultātus un attīstīt caurviju prasmes, kā arī nodrošinātu izglītojamajam diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu.

6. Kombinēto mācību procesa laikā izglītojamo mācību snieguma vērtēšana notiek saskaņā ar skolas iekšējiem noteikumiem " Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība".

7. Kombinētās mācības kā attālinātas mācības vai tiešsaistes mācības īsteno:

   7.1. 1.-2. klašu izglītojamajiem kombinētās mācības īsteno tikai kā tehnoloģiju papildinātas mācības. Attālinātās un tiešsaistes mācības netiek organizētas;

   7.2. 3. klasei attālinātās un tiešsaistes mācības var īstenot līdz 5 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību gadā;

   7.3. 4.-6. klasei attālinātās un tiešsaistes mācības var īstenot līdz 10 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību gadā;

   7.4. 7.-9. klasei var īstenot līdz 15 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā (līdz 168 stundām 7.klasē un līdz 178 stundām 8.-9. klasē);

   7.5. 10. -12. klasei var īstenot līdz 20 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā (līdz 252 stundām).

8. Kombinētā mācību procesa īstenošanā pedagogs:

   8.1. izmanto dažādas mācību sasniedzamajam rezultātam un izglītojamo vecumposmam atbilstošas darba formas;

   8.2. jēgpilni un mērķtiecīgi izmanto ekrānlaiku un īsteno dinamiskās pauzes;

   8.3. cieņpilni sadarbojas, veidojot pozitīvu attieksmi pret kombinētajām mācībām;

   8.4. ievēro samērīgu un izglītojamo iespējām atbilstošu kopējo mācību slodzes apjomu;

   8.5. savlaicīgi un jēgpilni sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem / izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem;

   8.6. mērķtiecīgi, sistemātiski un individualizēti sniedz atbalstu mācīšanas un mācīšanās procesā;

   8.7. nodrošina savlaicīgu informācijas apriti starp visām iesaistītajām pusēm.

9. Skolas administrācija nepārtraukti veic kombinētā mācību procesa darba monitoringu, sniedzot nepieciešamo atbalstu pedagogiem un izglītojamajiem.

10. Izglītojamais arī kombinētā mācību procesa laikā ievēro vispārpieņemtās uzvedības normas saskaņā ar Latvijas Republikas regulējošiem tiesību aktiem, kā arī pilda savus pienākumus atbilstoši Izglītības likuma (54. pants) un Bērnu tiesību aizsardzības likuma (23. pants) prasībām.

III. Tehnisko līdzekļu pieejamība un nodrošināšana

11. Izvēloties tehnoloģiskos risinājumus kombinētā mācību procesa īstenošanai, pirms attālināto un tiešsaistes nodarbību organizēšanas Skola iegūst datus no izglītojamajiem,

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

viņu vecākiem, vai izglītojamajiem ir pieejami tehniskie līdzekļi (dators, audio un video funkcija ierīcē) kombinēto mācību procesa nodrošināšanai. Klases audzinātāji apkopo šo informāciju un iesniedz skolas direktores vietniekam informācijas tehnoloģiju jomā.

12. Gadījumos, ja 11. punktā minētie tehniskie līdzekļi objektīvu iemeslu dēļ izglītojamajam nav pieejami, vecāki ar iesniegumu vēršas pie skolas direktores, lai lūgtu atbalstu.
13. Nepieciešamības gadījumā skola uz noteiktu laiku izsniedz portatīvo datoru izglītojamajam lietošanai attālinātā un tiešsaistes mācību procesa laikā, atbilstoši "Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskolas iekšējās kārtības noteikumiem saskaņā ar Skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem par datortehnikas izsniegšanu lietošanai izglītojamajiem.
14. Gadījumā, ja nav iespējams nodrošināt portatīvos datorus visiem izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams, skola var lemt par citiem paņēmieniem mācību vielas apguvei kombinētajā mācību procesā.
15. Visā kombinēto mācību īstenošanas laikā konkrētā mācību priekšmeta pedagogs ir pieejams saziņai ar izglītojamajiem. Pirms kombinēto mācību uzsākšanas izglītojamie tiek informēti par iespēju sazināties ar pedagogu tehnisku vai citu problēmu risināšanai, izmantojot skolvadības sistēmu “E- klase” .

IV. Dalība kombinētā mācību procesa īstenošanā

16. Ja kombinētās mācības tiek īstenotas, izmantojot tiešsaistes video un audio komunikāciju, izglītojamais piedalās stundas norisē un atbild uz jautājumiem. Ja izglītojamais stundai nav pieslēdzies, nereaģē uz pedagoga jautājumiem vai nepamatoti atslēdzas no tiešsaistes mācību stundas, uzskatāms, ka mācību stunda ir kavēta. Pedagogs ir tiesīgs skolvadības sistēmā “E- klase” par stundu ielikt apzīmējumu „n” – izglītojamais nav piedalījies nodarbībā.
17. Izglītojamais nenodod organizētās tiešsaistes mācību stundas piekļuves saiti nepiederošām personām.
18. Ja kombinētajā mācību procesā mācības tiek īstenotas, izmantojot citus kombinētās mācīšanās risinājumus (individuālie vai grupu darbi, projekta darbi, muzeja vai izstādes apmeklējums, mācību ekskursijas, pārgājieni utt.), izglītojamā pienākums ir piedalīties šajās nodarbībās.
19. Ikdienas saziņa un vecāku informēšana, apziņošana tiek veikta ar skolvadības sistēmas “E- klase” starpniecību.
20. Katra mācību priekšmeta pedagogs pats atbild par sava mācību priekšmeta kombinētā mācību procesa īstenošanu un tajā uzdotajiem uzdevumiem.
21. Mācību priekšmeta skolotājs savlaicīgi veic mācību satura plānošanu, kā arī norāda, kad stunda notiks attālināti, tiešsaistē, ievieto saiti uz tiešsaistes stundu skolvadības sistēmas “E-klase” dienasgrāmatā.
22. Pēc pedagoga uzaicinājuma izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti par attālināto, tiešsaistes mācību procesu, uzdevumu izpildes gaitu un sasniegtajiem rezultātiem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

23. Izglītojamais ir atbildīgs par patstāvīgu un godprātīgu uzdevumu izpildi, mācību uzdevumus veic patstāvīgi bez citu palīdzības (neskaidros jautājumus, precizējošu informāciju jautā pedagogam mācību procesa laikā). Ja pedagogam rodas aizdomas, ka uzdevums izpildīts negodīgi, mācību priekšmeta pedagogs var likt izglītojamajam darbu aizstāvēt nākamajā attālinātajā, tiešsaistes stundā vai konsultācijā.

V. Drošības prasības

24. Kombinēto mācību procesā skolas darbinieki, izglītojamie un izglītojamo vecāki vai likumiskie pārstāvji ievēro RNDV iekšējos normatīvajos aktos noteiktos drošības un kārtības noteikumus.

25. Kombinēto mācību procesa laikā nav pieļaujama nekāda veida vardarbība vai tās izpausmes.

26. Atbilstoši izvēlētajai kombinēto mācību organizācijas formai, vietai un izmantojamajiem līdzekļiem mācību priekšmeta pedagogs izglītojamajiem aktualizē konkrētajai situācijai attiecināmos noteikumus:

    26.1. ja kombinēto mācības tiek īstenotas attālinātajā, tiešsaistes formā ar informācijas tehnoloģiju starpniecību, aktualizē veselīgas darba vides principu ievērošanas nepieciešamību, tostarp ieteicamo darba vietas iekārtojumu, mācību un atpūtas režīma ievērošanu, veselībai drošu un samērīgu tehnoloģiju izmantošanu ikdienas mācību procesā, jautājumus saistībā ar izglītojamo psihoemocionālo veselību, kiberņirgāšanās riskiem, drošību internetā, atkarību veidošanās riskiem un profilaksi (t.sk. pārmērīgu viedierīču lietošanu), u.c.;

    26.2. ja kombinētās mācības tiek īstenotas bez informācijas tehnoloģiju starpniecības, tad pedagogs veic izvēlētajai kombinēto mācību formai atbilstošas instruktāžas.

27. Kombinēto mācību īstenošanas laikā par drošības prasību ievērošanu ir atbildīgs pats izglītojamais un tā likumiskais pārstāvis.

28. Izglītojamajiem aizliegts pieļaut tādu rīcību, kas varētu radīt draudus paša un citu cilvēku veselībai un drošībai. Izglītojamā pienākums ir neiesaistīties apšaubāmās un nepazīstamu cilvēku kompānijās, rīcībā un sarunās.

29. Izglītojamā emocionālās un fiziskās vardarbības vai citu apdraudējumu gadījumā izglītojamo pienākums ir nekavējoties vērsties pie pieaugušā, lūgt palīdzību vecākiem, klases audzinātājam, Skolas psihologam, sociālajam vai citiem pedagogiem.

30. Izglītojamā drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā jebkurš no skolas darbiniekiem nekavējoties meklē atbalsta personāla vai atbilstošā dienesta palīdzību, kā arī sazinās ar izglītojamā vecākiem.

31. Ja kombinētajā mācību procesā izglītojamais atrodas mājās (attālinātās, tiešsaistes mācības) un izglītojamajam pasliktinās veselības stāvoklis, tad izglītojamais nekavējoties sazinās ar vecākiem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

VI. Pārraudzība un noslēguma jautājumi

32. Direktores vietnieks izglītības jomā pārrauga plānoto un īstenoto attālināto un tiešsaistes stundu apjomu, skolēnu dalību un atbalsta pieejamību. Konstatētas grūtības administrācija kopā ar pedagogiem risina, precizējot mācību organizāciju.

33. Apdraudējuma, ārkārtas vai citā iepriekš neparedzētā situācijā direktore pieņem lēmumu par mācību procesa organizēšanu atbilstoši normatīvajiem aktiem. Šādā situācijā Ministru kabineta noteikumos paredzētajos gadījumos 7. punktā minētos īpatsvara ierobežojumus nepiemēro.

34. Ar šo kārtību izglītojamie tiek instruēti klases stundā. Pedagogi un vecāki tiek iepazīstināti skolvadības sistēmā E-klase.

35. Kārtība ir pieejama Skolas tīmekļvietnē ndv.lv.

36. Kārtība stājas spēkā ar tās apstiprināšanas dienu.

Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskolas

direktore (izglītības jomā) S. Arbidāne

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu