

Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskolas ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2019. -2022. gadam

1. Skolas vispārīgs raksturojums.

Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola (turpmāk tekstā – Skola) atrodas Rīgā Bruņinieku ielā 24A.

Skola dibināta 2011.gada 1. augustā, apvienojoties Natālijas Draudziņas ģimnāzijai un Rīgas 99. vidusskolai, no 2013. gada 1. augusta Skolai tika pievienota arī Rīgas Centra sākumskola.

Skola realizē vispārējās pamatizglītības programmu (kods 21011111), vispārējās vidējās izglītības (kods 310110011) programmu un 27 interešu izglītības programmas (419 dalībnieki).

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi izglītības iestāžu darbību reglamentējoši normatīvie akti, dokumenti un Rīgas domes apstiprināts Skolas nolikums.

Skolēnu skaits iepriekšējos mācību gados:

2016./2017. mācību gadā – 716;

2017./2018. mācību gadā – 791;

2018./2019. mācību gadā – 839;

2019./2020. mācību gadā – 878.

Skolas vadības darbu nodrošina direktors, divi direktora vietnieki izglītības jautājumos, viens direktora vietnieks audzināšanas jautājumos, viens direktora vietnieks informācijas un komunikāciju tehnoloģijas jomā un direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā.

Skolā strādā 77 pedagoģiskie darbinieki, kuru izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Skolā ir nodrošināts atbalsta personāls: sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, izglītības psihologs, logopēds, medmāsa.

Skolu apkalpo 65 tehniskie darbinieki (27 no tiem nodarbināti sporta kompleksā).

Skola saņem valsts noteikto finansējumu pedagogu darba algām, kā arī finansējumu tehnisko darbinieku algām un skolas uzturēšanai no Rīgas pilsētas pašvaldības budžeta.

Skolā ir augsta līmeņa mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi un interešu izglītības pulciņi.

Skolā ir sporta komplekss – 2 sporta zāles, 2 peldbaseini un trenāžieru zāle, kur iespējams papildus un sporta stundu laikā nodarboties ar sporta spēlēm, peldēšanu un sevis vispusīgu fizisko attīstīšanu.

Ir pagarinātās dienas grupas sākumskolas skolēniem.

Skola ir vairāku projektu dalībnice ar mērķi paaugstināt skolēnu komunikācijas, valodas, mācību priekšmetu un citas kompetences.

2. Vīzija, pamatmērķis, uzdevumi.

Vīzija: Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola-mūsdienīga, konkurētspējīga, tradīcijām bagāta skola, kurā demokrātiskā, labvēlīgā vidē skolēns veidojas par brīvu, radošu, atbildīgu personību ar plašu interešu loku un vēlmi iesaistīties Latvijas nākotnes veidošanā.

Pamatmērķis: palīdzēt skolēniem apzināties savas intereses un spējas un sagatavoties veiksmīgai izglītības turpināšanai augstskolā vai savai profesionālai darbībai, nodrošinot pozitīvu izglītības vidi, ņemot vērā katra izglītojamā individuālās spējas intereses.

Uzdevumi:

1. Īstenot izglītības saturu, kas orientēts uz sabiedrībā pieprasītām kompetencēm, inovācijām un veselīgu dzīvesveidu.
2. Padarīt mācības aktuālas, novēršot mācību satura sadrumstalotību un informatīvo pārblīvētību.
3. Veicināt pāreju no pasīvas mācīšanās un faktoloģiskas iegaumēšanas uz aktīvu izziņas procesu skolotāja vadībā.
4. Sasaistīt Skolā apgūstamās prasmes un zināšanas ar reālo dzīvi un apkārtējo vidi, attīstot spēju izprast kopsakarības un pārnest iegūtās zināšanas uz jaunām, nezināmām situācijām.
5. Pilnveidot karjeras izglītību.
6. Radīt skolēniem iespējas pieredzes apgūšanai un pašizteiksmei, rosināt skolēnu iztēli, attīstīt spēju neatkarīgi spriest un izteikt savu viedokli.
7. Sadarboties ar skolēnu vecākiem, lai nodrošinātu vispārējās pamatizglītības apguvi un uzlabotu informācijas apmaiņu visos izglītības posmos.
8. Īstenot interešu izglītības programmas, kas veicinātu skolēnus būt aktīviem un radošiem ārpusstundu nodarbībās.
9. Skolas darbā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas mācību un audzināšanas procesā.

3. Esošās situācijas analīze.

Stiprās puses

1. Demokrātiska, atvērta un draudzīga Skola.
2. Augstas pedagogu darba spējas un motivācija.
3. Stabils tradīcijas.
4. Plašas interešu izglītības iespējas.
5. Laba sadarbība ar vecākiem, produktīvs Skolas padomes darbs.
6. Labs IKT tehniskais nodrošinājums.
7. Labi organizēts skolēnu pašpārvaldes darbs.
8. Pagarinātās dienas grupu pieejamība sākumskolā.
9. Skolas pakāpeniska renovācija, radot mūsdienīgu un modernu mācību vidi.

Vājās puses

1. Pedagogu inerta gatavība pārmaiņām.
2. Vienoto prasību nepietiekama ievērošana.
3. Pedagogu savstarpējās sadarbības trūkums.
4. Zema pedagogu iesaiste Skolas attīstības plānošanā.
5. Atsevišķi Skolas korpusi fiziski novecojuši.

Iespējas

1. Skolēnu vecāku ieinteresētība Skolas attīstībā.
2. IKT iespēju izmantošana un to lomas mācību procesā palielināšana.
3. Skolas sadarbība ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm.
4. Interešu izglītības piedāvājuma paplašināšana.
5. Skolas teritorijas labiekārtošana.

Riski

1. Vairāku valsts ģimnāziju atrašanās tiešā Skolas tuvumā.
2. Pedagogu pārslodzes un izdegšanas risks.
3. Pārāk liela vecāku vēlēšanās ietekmēt Skolas mācību procesu.
4. Izglītības politikas prioritāšu maiņa.

4. Attīstības plāna īstenošana

4.1. Joma “Mācību saturs”

Prioritāte: vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standarta kvalitatīva īstenošana, ievērojot izglītības procesa pārmaiņas, akcentējot izglītojamo prasmes lietot zināšanas un paust savu attieksmi .

Mērķis: sekot novitātēm izglītības procesā un īstenot tās Skolas mācību darbā, izmantojot inovatīvas mācību metodes un tehnoloģijas.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Veicināt katra skolotāja līdzatbildību un radošu pieeju jaunā mācību satura īstenošanā un izglītojamo mācīšanās prasmju attīstīšanā.
2. Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības mācību satura aprobācija.
3. Vidējās izglītības posmā piedāvājamo “grozu” izstrāde.

2020./2021. mācību gada uzdevumi:

1. Attīstīt un pilnveidot pedagogu sadarbības modeļus.
2. Pilnveidot metodes, lai veicinātu izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju veidošanos.
3. Jaunā pamatizglītības satura ieviešana 1., 4., 7. klasēs.
4. Jaunā vispārējās vidējās izglītības satura ieviešana 10. klasē.

2021./2022. mācību gada uzdevumi:

1. Atbalsta un attīstības mehānismu nodrošināšana un pilnveide kompetencēs balstīta izglītības satura īstenošanā.
2. Jaunā pamatizglītības satura ieviešana 2., 5., 8. klasēs.
3. Jaunā vispārējās vidējās izglītības satura ieviešana 11. klasēs.

4.2. Joma “Mācīšana un mācīšanās”

Prioritāte: praktisko un pētniecisko darbības prasmju apguves nodrošināšana mācību procesā, akcentējot izglītojamo sadarbību, radošumu un līdzdarbību.

Mērķis: nodrošināt kompetencēs balstītu praktisko un pētniecisko metožu izmantošanu mācību procesā, akcentējot izglītojamo sadarbību, radošumu un līdzdalību.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Pedagoģiskā procesa rezultāta skaidrība izglītojamo atbildības un jēgpilnas mācīšanās veidošanā.
2. Lasītprasmes veicināšana.
3. Līdzdalības veicināšana mācību procesa plānošanā, attīstot izglītojamo un pedagogu jēgpilnu sadarbību.

2020./2021. mācību gada uzdevumi:

1. Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes nodrošināšana un uzlabošana, kompetenču pieejas īstenošanas uzsākšana.
2. Caurviju prasmēs balstīta mācīšanas un mācīšanās procesa nodrošināšana.

2021./2022. mācību gada uzdevumi:

1. Kvalitatīva, mūsdienīga mācību procesa nodrošināšana visās izglītības pakāpēs, izmantojot modernās informācijas komunikāciju tehnoloģijas.
2. Veicināt pedagogu un izglītojamo radošu sadarbību, dažādojot darba metodes un formas, akcentējot praktisko un pētniecisko darbību.
3. Rosināt pedagogus profesionālai pilnveidei un metodiskā darba aktivitātēm, virzot izglītojamus motivētā un mērķtiecīgam mācību darbam.

4.3. Joma “Skolēnu sasniegumi”

Prioritāte: izglītojamo līdzdalības veicināšana savu sasniegumu paaugstināšanā ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs un konkursos.

Mērķi: 1. Veicināt un attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas spējas, iesaistot sava paveiktā novērtēšanas procesā.

2. Paaugstināt motivāciju apgūt zināšanas savu spēju robežās, kas veicinātu skolēnu sasniegumu izaugsmi dabas zinātņu jomā un valodu jomā.

2019./2020.mācību gada uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo apzinātas mācību prasmes.
2. Veicināt izglītojamo sasniegumus dažādās jomās, aktivizējot pašizaugsmi.
3. Aktualizēt darbu ar talantīgiem izglītojamajiem ikdienas mācību procesā.
4. Analizēt izglītojamo sasniegumus 3., 6., 9., un 12. klasēs valsts noteiktajos pārbaudes darbos, izvirzot turpmākos darba uzdevumus.
5. Motivēt vecāko klašu izglītojamos darboties interešu izglītības programmās.

2020./2021. mācību gada uzdevumi:

1. Izstrādāt priekšlikumus izglītības kvalitātes uzlabošanai ikdienas un valsts pārbaudes darbos mācību priekšmetos ar zemāko vērtējumu līmeni.
2. Veicināt izglītojamo dalību ZPD konferencēs un valsts olimpiādēs.
3. Attīstīt izziņas darbības prasmes mācību un ārpusstundu pasākumos.
4. Izstrādāt "Karjeras atbalsta programmu".

2021./ 2022. mācību gada uzdevumi:

1. Saturīgas un nozīmīgas (jēgpilnas) informācijas izmantošana mācību procesā un ārpusstundu darbā.
2. Veikt izpēti par paveiktā darba lietderību un noteikt turpmākos uzdevumus vērtēšanas un pašvērtēšanas jomā.

4.4. Joma "Atbalsts skolēniem"

Prioritātes: 1. Izglītojamā mācību grūtību savlaicīga diagnosticēšana un Skolas vai ārpus skolas resursu piesaistīšana.

2. Sociālpedagoģisko problēmu - emocionālās un fiziskās vardarbības, atkarību, konfliktu un uzvedības pārkāpumu samazināšana.

3. Atbalsts izglītojamajiem karjeras izvēlē.

4. Atbalsta sniegšana katram skolēnam mācību procesā, veselības aprūpē, interešu izglītībā, drošības garantijā un karjeras izvēlē.

Mērķi: 1. Nodrošināt diferencētu atbalstu, veidojot atbildīgu, radošu, veselīgu un vispusīgi attīstītu personību.

2. Nodrošināt izglītojamajam labvēlīgus apstākļus izglītības ieguvei, sekmējot pozitīvas un drošas skolas fiziskās un emocionālās vides attīstību.

3. Mācību rezultātu uzlabošana, mācību grūtību samazināšana, samazinot riskus izglītojamajam pamest skolu vai palikt uz otru gadu.

Uzdevumi: 1. Izglītojamo apzināšana, kuriem nepieciešams atbalsts mācību grūtību novēršanai, pilnveidojot sadarbības modeli ar mācību priekšmetu skolotājiem un klašu audzinātājiem.

2. Pilnveidot izglītojamo uzvedības analīzes sistēmu, lai efektīvāk veiktu preventīvo darbu un novērstu konfliktu rašanos.

3. Pilnveidot sadarbību ar klašu audzinātājiem, skolēnu apmeklētības rādītāju uzlabošanā.

4. Uzlabot Skolas atbalsta komisijas darbu.

5. Apzināt izglītojamo problēmas un iesaistīties to risināšanā, rūpēties par skolēnu labsajūtu sadarbībā ar Skolas pedagogiem, administrāciju un atbalsta personālu.

6. Plānot un organizēt izglītojamajiem tematiskos pasākumus karjeras izglītībā.

7. Attīstīt skolēnu zināšanas par mācību priekšmetu saistību ar profesijas pasauli.

8. Nodrošināt atbalsta personāla kvalitatīvu darbību, aktualizēt un popularizēt veselīgu dzīvesveidu.

2019./2020.mācību gada uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo izpratni par drošības ievērošanu ikdienā, savas un citu veselības saudzēšanā.
2. Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts izglītojamo drošībai.
3. Sniegt atbalstu izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai.

2020./2021.mācību gada uzdevumi:

1. Pilnveidot atbalsta sniegšanu talantīgiem izglītojamiem un skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības.
2. Sadarbībā ar atbalsta personālu nodrošināt atkarību un savstarpējo saskarsmes problēmu risināšanu izglītojamo vidū.
3. Pilnveidot interešu izglītības programmu saturu atbilstoši izglītojamo interesēm.

2021./2022.mācību gada uzdevumi:

1. Izglītojamo uzvedības, labvēlīgas saskarsmes un sadarbības veicināšana.
2. Pilnveidot atbalsta sistēmu starp ģimeni, bērnu un pedagogu.
3. Mērķtiecīga izglītojamo karjeras izglītības veicināšana.

4.5. Jomas “Skolas vide” un “Resursi”.

Prioritāte: attīstīt mūsdienīgu mācību vidi un veidot pozitīvu Skolas iekšējo un ārējo tēlu.

Mērķis: sakārtot Skolas fizisko vidi un veidot labvēlīgu iekšējo mikroklīmatu.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Efektīvi iesaistīt vecākus un skolēnus Skolas attīstībā.
2. Skolas telpu un teritorijas labiekārtošanas turpināšana (skolas zaļā zona, informatīvie stendi B korpusā).
3. Mācību procesā un Skolas darbības nodrošināšanā izmantojamo tehnoloģiju atjaunošana un pilnveidošana (skārienjutīgo ekrānu un TV paneļu iegāde, dabas zinību kabinetu labiekārtošana).
4. Veicināt pedagogu dalību savā profesionālajā pilnveidē, būt atbildīgiem par priekšmetu metodisko komisiju apstiprināto noteikumu konsekventu izpildi.

2020./2021. mācību gada uzdevumi:

1. Nodrošināt nepieciešamos resursus priekšmetu metodisko komisiju un skolotāju sadarbībai, veidojot starppriekšmetu saiknes.
2. Katrā mācību telpā nodrošināt vizuālo demonstrācijas risinājumu - interaktīvais displejs vai lielizmēra TV panelis.

2021./2022. mācību gada uzdevumi:

1. Izvērtēt Skolas vides un resursu pilnveidē sasniegto un izstrādāt turpmāko materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas plānu.

4.6. Joma “Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

Prioritāte: paaugstināt resursu kvalitātes kontroli pārmaiņu vadībai.

Mērķis: veiksmīgi tiek īstenotas un pārraudzītas izmaiņas izglītības procesos, iesaistot pedagogus Skolai aktuālu plānu un dokumentu izstrādē.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Uzlabot iestādes iekšējo administratīvo procesu kvalitāti, nodrošinot Skolas darbinieku iesaisti lēmumu pieņemšanā.
2. Skolas metodiskā darba pārstrukturēšana digitālajā vidē.
3. Ieviest pārbaudes darbu tiešsaistes kalendāru 1. - 4. klašu grupā.

2020./2021. mācību gada uzdevumi:

1. Atbalsta personāla ciešāka iesaiste un lomas akcentēšana Skolas darba plānošanā.

2021./2022. mācību gada uzdevumi:

1. Veikt kvalitatīvu Skolas darba analīzi.
2. Plānot Skolas darba turpmāko attīstību.

Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskolas kārtējā mācību gada darba plāns tiek veidots digitāli, galvenie pasākumi atspoguļoti un to kalendārs pieejams Skolas interneta vietnē (<http://ndv.lv/pasakumu-grafiks/>). Tas balstīts uz Attīstības plānā noteiktajiem mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem.

Darba plānā tiek noteikti plānotie pasākumi, atbildīgās personas, iesaistītās puses, nepieciešamie resursi un īstenošanas termiņi.

Katra nākamā mācību gada darba plāns tiek izstrādāts, vadoties pēc iepriekšējā mācību gada darba plāna izpildes, novērtējot sasniegtos rezultātus.